

PENGARUH MEDIA INTERNET TERHADAP PRESTASI SISWA-SISWI DI SMA NEGERI 17 MEDAN

Prietsaweny Riris T Simamora
Dosen Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Darma Agung
Email : wenny.debataraja@gmail.com

ABSTRAK

This study was conducted by using quantitative correlational method which tests certain theories of methods. This study aims at examining the extent to which variations in a factor are related to others. it was conducted to find whether there is influence between variables and if there are, how close the relationship is close and whether the relationship is meaningful or not. technique in getting the sampling in this study is by total sampling technique in which all the members of population are taken as sampling. In collecting data, researchers used a questionnaire as a data collection tool in this study. Data collected was analyzed using small table analysis, cross table and hypothesis testing using rank spearman. The results show that the influence of internet media on student achievement, this influence was a significant relationship, obtained based on the guilford scale is on a scale that shows a significant relationship. Thus it can be seen that the influence of internet media on student behavior and student achievement is very significant.

Keywords: influence of internet media, achievements of students of SMAN 17 Medan

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan faktor utama dalam membentuk baik buruknya pribadi manusia secara normatif. pendidikan yang diperoleh anak tidak hanya disekolah akan tetapi semua faktor bisa dijadikan sumber pendidikan. pendidikan wajib diikuti oleh seluruh insan, dengan berkembangnya zaman teknologi, berkembang pula dengan pesat. jika kita melihat manusia zaman dulu dengan sekarang, fasilitas hidup yang tersedia jauh lebih mudah, lebih gampang sekarang ini. dalam bentuk transportasi, kita tinggal memilih, yang cepat, sedang atau sangat cepat sudah tersedia. ingin berkomunikasi setiap saat, jauh atau pun dekat tinggal tekan.

pesatnya teknologi saat ini menimbulkan dampak yang luar biasa bagi para siswa. hal ini harus ada kerjasama yang baik antara orang tua dan guru.

Peran orang tua sangat besar dalam keberhasilan prestasi siswa. banyak siswa yang pergi ke warnet dengan alasan untuk mengerjakan tugas sekolahnya, padahal sekolah hanya dijadikan alasan. ruang warnet yang di desain sedemikian rupa agar para pelanggan terkesan menikmati atau betah berada di dalamnya. ricky aditya, (2011 : 03)

Pada saat ini, internet sangat diperlukan dalam mendukung kegiatan belajar mengajar terutama pada bagian informasi biasanya berkaitan dengan pelajaran dan tugas sekolah. dahulu informasi hanya bisa didapat dengan membaca buku dan koran atau mendengarkan televisi dan

radio. akan tetapi berbeda dengan sekarang, hanya dengan mengetik kata kunci pada search engine maka milyaran informasi akan muncul sesuai dengan kata kunci tersebut. tidak sedikit dan tentunya banyak pelajar saat ini sudah menguasai bagaimana cara menggunakan internet. dampak positif internet bagi pelajar lainnya adalah bagi yang hobi tulis menulis dapat mempublikasikannya lewat blog. namun juga harus diperhatikan etika dan aturannya, sehingga tidak ada hal-hal yang tidak diinginkan. tulisan pada internet akan menjadi refrensi sepanjang masa dengan sistem internet yang 24 jam non stop. dan diharapkan dapat bermanfaat dari generasi ke generasi. tentu saja media internet menjadi pilihan bagi pelajar yang mengasyikan, praktis dan efisien menjadi pertimbangan utama. Selain itu kecepatan dan keakuratan informasi juga mempengaruhi. dan pelajar dapat mengembangkan bakat dan minat di bidang internet, seperti halnya membuka usaha online disamping tidak melanggar hak dan kewajiban seorang pelajar. pelajar tidak perlu menunggu tokonya untuk melayani konsumen, hanya dengan menentukan ketentuan dan persyaratan bagi konsumen barang sudah dapat dikirim. jejaring sosial yang populer di kalangan pelajar seperti email, facebook, twitter juga merupakan hal penting bagi pelajar untuk kemudahan akses berkomunikasi terutama bagi pelajar sekolah menengah pertama dan menengah atas. selain itu, jejaring sosial diyakini dapat meningkatkan rasa solidaritas antar sesama. pelajar dapat berteman dengan siapapun dan dapat mengasah kemampuan berbahasa.

Kemajuan teknologi komunikasi dan informasi sangat

pesat dan merambah banyak aspek kehidupan manusia terutama bagaimana pemanfaatan media internet dalam meningkatkan mutu pendidikan. Internet merupakan teknologi masa kini yang mempunyai peran sangat penting di era globalisasi. segala kebutuhan yang kita perlukan. internet mempunyai jaringan data yang mendunia, seseorang bisa mengakses dengan bebas didalam internet sesuai kehendaknya. dengan adanya internet, segala hal mudah dilakukan. berbagai macam informasi juga bisa kita temukan di internet dalam segala bidang internet sangat dibutuhkan misalnya dalam pekerjaan, bisnis ataupun pelajar. internet merupakan sarana belajar bagi para pelajar, karena dengan adanya internet pelajar akan mudah dalam menyelesaikan tugas-tugas ataupun dalam hal berbagi informasi sesama pelajar ataupun pengguna. krispantoro.(2012 : 03)

Dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan mengenai dampak fungsi internet bagi para pelajar dan juga dapat memberikan solusi dalam mengatasi ketergantungan menggunakan internet bagi pelajar. dapat membedakan manfaat dan dampak dari penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa

1.2 Tujuan Penelitian.

Adapun tujuan dilakukannya penelitian adalah sebagai berikut:

1. untuk mengetahui dampak apa saja yang dialami pengguna internet.
2. untuk mengetahui bagaimana cara mengatasi ketergantungan pelajar dalam menggunakan internet.

3. untuk mengetahui pengaruh apa saja yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.

BAB II

URAIAN TEORITIS

2.1 Sejarah Internet

Internet atau singkatan dari *interconnection-networking* merupakan seluruh jaringan komputer yang saling terhubung dengan menggunakan suatu standar sistem global transmission control protocol/internet protocol suite (tcp/ip) yang digunakan sebagai protokol pertukaran paket untuk melayani miliaran pengguna yang terdapat di seluruh dunia. rangkaian internet yang terbesar tersebut dinamakan dengan internet. cara menghubungkan rangkaian dengan menggunakan kaidah ini dinamakan dengan internet working (antar jaringan).

rachmat (2014 : 06)

Diera selanjutnya, ilmuwan seperti Claude Shannon, Harry Nyquist, dan Ralph Hartley, mengembangkan teori transmisi data dan informasi, yang menjadi dasar bagi banyak teori di bidang ini. perkembangan terjadi antara lain dalam bentuk jangkauan yang lebih luas dan kecepatan yang meningkat. namun kesulitan masih terjadi karena hubungan antara dua alat komunikasi tersebut harus terjadi secara fisik, misalnya melalui kabel. sistem seperti ini tentu tidak aman karena dapat dengan mudah diputus khususnya saat terjadi perang. dewasa ini, penggunaan internet telah merasuk pada hampir semua aspek kehidupan baik sosial, ekonomi, pendidikan, hiburan bahkan keagamaan dan apa saja yang dapat terpikirkan. siswa merupakan salah satu pihak yang

paling diuntungkan. suprihatin (2011)

2.2 Manfaat internet

Dizaman sekarang ini internet sudah tidak asing ditelinga kita, dan sangat berguna bagi semua orang terutama para pelajar, karena mereka dapat mencari bahan pelajaran di internet. selain itu masih banyak manfaat internet untuk pelajar

1. memperluas wawasan dan ilmu pengetahuan melalui internet para pelajar bisa menambah wawasan dan ilmu pengetahuan karena melalui internet apapun yang ingin kita ketahui bisa dicari. para pelajar bisa mencari bahan pelajaran yang mungkin mereka belum dapatkan disekolah.

2. sebagai bahan tambahan pelajaran yang tidak mengerti di sekolah dan pelajar mencari informasi bahan pelajaran di internet agar mengetahui apa yang di ajarkan pak/bu guru di sekolah .

2.3 Teori ketergantungan (dependency theory)

teori ketergantungan terhadap media mula-mula diutarakan oleh Sandra Ball-Rokeach dan Melvin Defleur. teori ini memprediksikan bahwa khalayak tergantung kepada informasi yang berasal dari media massa dalam rangka memenuhi kebutuhan khalayak bersangkutan serta mencapai tujuan tertentu dari proses konsumsi media massa. namun perlu digaris bawahi bahwa khalayak tidak memiliki ketergantungan yang sama terhadap semua media.

sumber ketergantungan yang kedua adalah kondisi sosial. model ini menunjukkan sistem media dan institusi sosial itu saling berhubungan dengan khalayak dalam menciptakan kebutuhan dan minat.

2.4 Kerangka berpikir

Dalam penelitian ini ditetapkan konsep dalam kelompok-kelompok variabel sebagai berikut:

1. variabel bebas (x) merupakan sejumlah gejala atau faktor atau unsur yang menentukan atau mempengaruhi munculnya gejala, faktor, atau unsur lainnya (Nawawi, 1995: 56). variabel bebas dalam penelitian ini adalah pengaruh media internet terhadap perilaku siswa.

2. Variabel terikat (y) adalah sejumlah gejala atau faktor atau unsur yang ada atau muncul dipengaruhi atau ditentukan adanya variabel bebas (Nawawi, 1995: 57) variabel terikat dalam penelitian yakni mengetahui pengaruh media internet terhadap perilaku dan prestasi belajar siswa

3. variabel antara (z) Adalah sejumlah gejala yang tidak dapat dikontrol akan tetapi dapat diperhitungkan pengaruhnya terhadap variabel bebas. (Nawawi, 1995:58) dalam penelitian ini variabel antara yaitu semua siswa-siswi sma negeri 17 medan yang menggunakan internet

2.5. Hipotesis

Hipotesis adalah sarana penelitian ilmiah yang penting dan tidak bisa ditinggalkan karena ia merupakan instrumen kerja dari teori (Singarimbun 1995:43). hipotesis merupakan pernyataan bersifat dugaan mengenai hubungan antara dua variabel atau lebih hipotesis dalam penelitian ini adalah: H_0 : tidak terdapat hubungan antara media internet terhadap prestasi belajar siswa siswi SMA Negeri 17 Medan

H_A : terdapat hubungan antara media internet terhadap prestasi belajar siswa siswi SMA Negeri 17 Medan.

2.6 Bentuk penelitian

Metode penelitian yang peneliti gunakan yaitu menggunakan metode korelasional. metode korelasional meneliti hubungan atau pengaruh sebab akibat. keuntungan metode ini adalah kemampuan memberikan bukti mengenai sebab akibat yang dilihat.

3.2 lokasi dan waktu penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di SMA Negeri 17 Medan yang akan di mulai pada bulan November 2018. adapun tujuan melakukan penelitian di sekolah SMA Negeri 17 Medan, karena sekolah tersebut sudah memiliki jaringan akses internet. Sekolah SMA Negeri 17 Medan yang bertempat di jl. Jamin Ginting km 13,5 Medan Sumatera Utara.

BAB III PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

3.1 Analisis tabel tunggal

Analisis tabel tunggal adalah suatu analisis yang dilakukan dengan membagi-bagi variabel penelitian kedalam kategori-kategori yang dilakukan atas statistik deskriptif, meliputi frekuensi.

3.2 Analisis tabel silang

kumpulan data akan disajikan dan dianalisa dalam tabel silang ini terdiri dari:

1. hubungan antara perkembangan internet dengan menggunakan internet untuk media sosial saja.
2. hubungan media facebook sebagai media informasi dengan menggunakan internet

- untuk mencari informasi tentang tugas sekolah.
3. hubungan instagram sebagai media informasi dengan internet merupakan media belajar yang efektif untuk memperoleh informasi seputar pelajaran sekolah.

tabel 3.1.1

hubungan antara perkembangan internet dengan menggunakan internet untuk media sosial saja

count

perkembangan internet	menggunakan internet untuk media sosial saja				total
	tidak pernah	Jarang	kadang-kadang	sering	
sangat baik	1	7	16	16	40
baik	0	3	19	7	29
kurang baik	0	1	6	3	10
tidak baik	0	0	1	0	1
Total	1	11	42	26	80

tabel 3.1.2

hubungan media facebook sebagai media informasi dengan menggunakan internet untuk mencari informasi tentang tugas sekolah

media facebook sebagai media informasi	menggunakan internet untuk mencari informasi tentang tugas sekolah				total
	tidak pernah	jarang	kadang-kadang	sering	
sangat baik	0	1	4	9	14
baik	1	8	11	25	45
kurang baik	2	4	3	12	21
Total	3	13	18	46	80

tabel 3.1.3

hubungan instagram sebagai media informasi dengan internet merupakan media belajar yang efektif untuk memperoleh informasi seputar pelajaran sekolah

instagram sebagai media informasi	internet merupakan media belajar yang efektif untuk memperoleh informasi seputar pelajaran sekolah				total
	sangat setuju	setuju	kurang setuju	tidak setuju	
sangat baik	5	8	3	1	17
baik	7	26	11	7	51
kurang baik	2	5	4	1	12
Total	14	39	18	9	80

3.3 Uji hipotesis

pengujian hipotesis adalah pengujian data statistik untuk mengetahui data yang diajukan dapat diterima atau ditolak. sebelum melakukan uji hipotesa, terlebih dahulu menguji tingkat hubungan antara kedua variabel yang dikorelasikan, dengan menggunakan rumus koefisien korelasi spearman.

dimana rumus metode jenjang korelasi spearman ini dipergunakan dalam perhitungan terhadap data-data yang bersifat kuantitatif (sunnyoto,2011:149) yaitu:

$$\rho = 1 - \frac{6 - \sum d^2}{n(n^2 - 1)}$$

dengan menggunakan analisa spearman melalui spss 22 maka diperoleh hal sebagai berikut:

tabel 3.2.1.4

Hasil uji korelasi spearman correlations

		pengaruh internet	perilaku	prestaasi
pengaruh internet	pearson correlation	1	,044	,097
	sig. (2-tailed)		,698	,394
	N	80	80	80
Perilaku	pearson correlation	,044	1	,109
	sig. (2-tailed)	,698		,335
	N	80	80	80
Prestaasi	pearson correlation	,097	,109	1
	sig. (2-tailed)	,394	,335	
	N	80	80	80

Berdasarkan hasil kolerasi spearman pada tabel diatas maka diketahui besar kolerasi koefisien *spearman's* (rho) adalah 0,044 dan 0,097 berdasarkan skala *guilford* hasil 0,04 dan 0,097 menunjukkan hubungan yang sangat kecil, tanda kolerasi yang cukup koefisien kolerasi menghasilkan (+) 0.04 dan (+) 0.097 yang menunjukkan hubungan yang sama antara variabel x dan variabel y1 dan y2 dengan kata lain, media internet tidak terlalu berpengaruh pada perilaku dan prestasi siswa/i sma negeri 17 medan.

Kemudian untuk mengetahui tingkat signifikan hasil hipotesis tersebut dilakukan dengan membandingkan probabilitas dengan nilai probabilitas 0.005. maka diperoleh hasil 0,000>0,005 yang menunjukkan signifikan maka

dinyatakan bahwa hubungannya tidak signifikan artinya pengaruh internet terhadap perilaku dan prestasi siswa/i tingkat signifikan tergantung dari variabel x dan variabel y selanjutnya kuat lemahnya hubungan digunakan skala *guiford* hasil rs = 0.97 pada skala.hubungan antara y yaitu dengan rumus:

$$kp = (rs)^2 \times 100\% \text{ variabel } x$$

dan

$$kp = (0,097)^2 \times 100\%$$

$$kp = 0,0094 \times 100 \%$$

$$kp = 0.094\%$$

maka dapat disimpulkan bahwa kekuatan antara hubungan variabel x (media internet) dan y1 (perilaku siswa), y2 (prestasi siswa) sebesar 0,094% artinya tidak terlalu dominan dipengaruhi media internet terhadap perilaku dan prestasi siswa-siswi sma negeri 17 medan.

3.4 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data mengenai pengaruh media internet terhadap prestasi siswa/i SMA Negeri 17 Medan penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Internet merupakan media yang dapat mempengaruhi pribadi seseorang, sehingga internet kadang memberikan dampak positif dan negatif bagi para penggunanya, dominan mempengaruhi perilaku siswa-siswi di sma negeri 17 medan.
2. internet merupakan media yang dapat digunakan untuk menerima dan menyalurkan informasi. baik melalui facebook,instagram,twitter dan media lainnya yang dapat dijadikan sebagai media belajar yang efektif untuk mengembangkan prestasi baik di bidang pendidikan

Daftar pustaka

Aditya Risky. *pengaruh teknologi internet*, blogspot.com/2011/03.

Djarwanto 1998. *statistik sosial ekonomi. bagian pertama edisi kedua cetakan ketiga*. yogyakarta:bpfe.halaman 52

Efendy, Masri, Singarimbun, sofian. 2006. *metode penelitian survey*. pt pustaka yogyakarta. halaman 219

Ghisya Wulan. *pengaruh kemajuan terhadap teknologi*, blogspot.com/2008/11.

Heywood Drew. 2007. *pengaruh internet dikalangan remaja*. herlangga, jakarta

Handayani Rere, *dampak positif penggunaan internet*, blogspot.com/2013/03/21.

Henry. 2009. *teknologi informasi dan komunikasi*. jakarta:erlangga.

Krispantoro.wordpress.com/2012/03/09/dampak-negatif-dan-dampak-positif-internet/ (diakses tanggal 9 maret 2012)

Kriyanto Rahmat, 2007 *metode menganalisis data* halaman 141

Onno, purbo. 2009. *teknologi informasi dan komunikasi*. jakarta:ristek. sejarah internet.